



SIA Eiropas Tālmācības centrs

Reģistrācijas Nr. 43603089888

Eiropas Tālmācības vidusskola

Reģistrācijas Nr. 4515802989

Juridiskā adrese: Baldones iela 27A-2, Iecava, Bauskas novads, LV-3913

Faktiskā adrese: Valērijas Seiles iela 1 k-4, Rīga, LV-1019

Mob. tālr.: +371 25699906 e-pasts: etv@eiropasskola.lv www.eiropasskola.lv

APSTIPRINU

Eiropas Tālmācības vidusskola

Direktore _____ M.Jefremova

Rīga, 2024. gada 30.augusts

**EIROPAS TĀLMĀCĪBAS VIDUSSKOLAS
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2024./2025. – 2027./2028.m.g.**

4 gadi

EIROPAS TĀLMĀCĪBAS VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Izglītības iestāde Eiropas Tālmācības vidusskola ir juridiskās personas dibinātāja SIA Eiropas Tālmācības centrs struktūrvienība. Izglītības iestādes juridiskā adrese – Baldones ielā 27A-2, Iecavā, Bauskas novadā, bet izglītības programmu īstenošanas vietas adrese: Valērijas Seiles iela 1 k-4, Rīgā.

Eiropas Tālmācības vidusskola (turpmāk – Skola) dibināta 2013. gadā.

2023./2024.mācību gadā Skolā strādā 51 darbinieki.

Skolas vadību nodrošina direktors un četri vietnieki: trīs direktora vietnieki izglītības jomā un metodiķe. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Atbalstu izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem ikdienas darbā nodrošina Atbalsta komanda - izglītības psihologs, pedagoga palīgs, karjeras konsultants.

Skolas metodisko darbu pārrauga 2 mācību jomas (turpmāk – MJ): humanitāra un matemātikas (nolikumā).

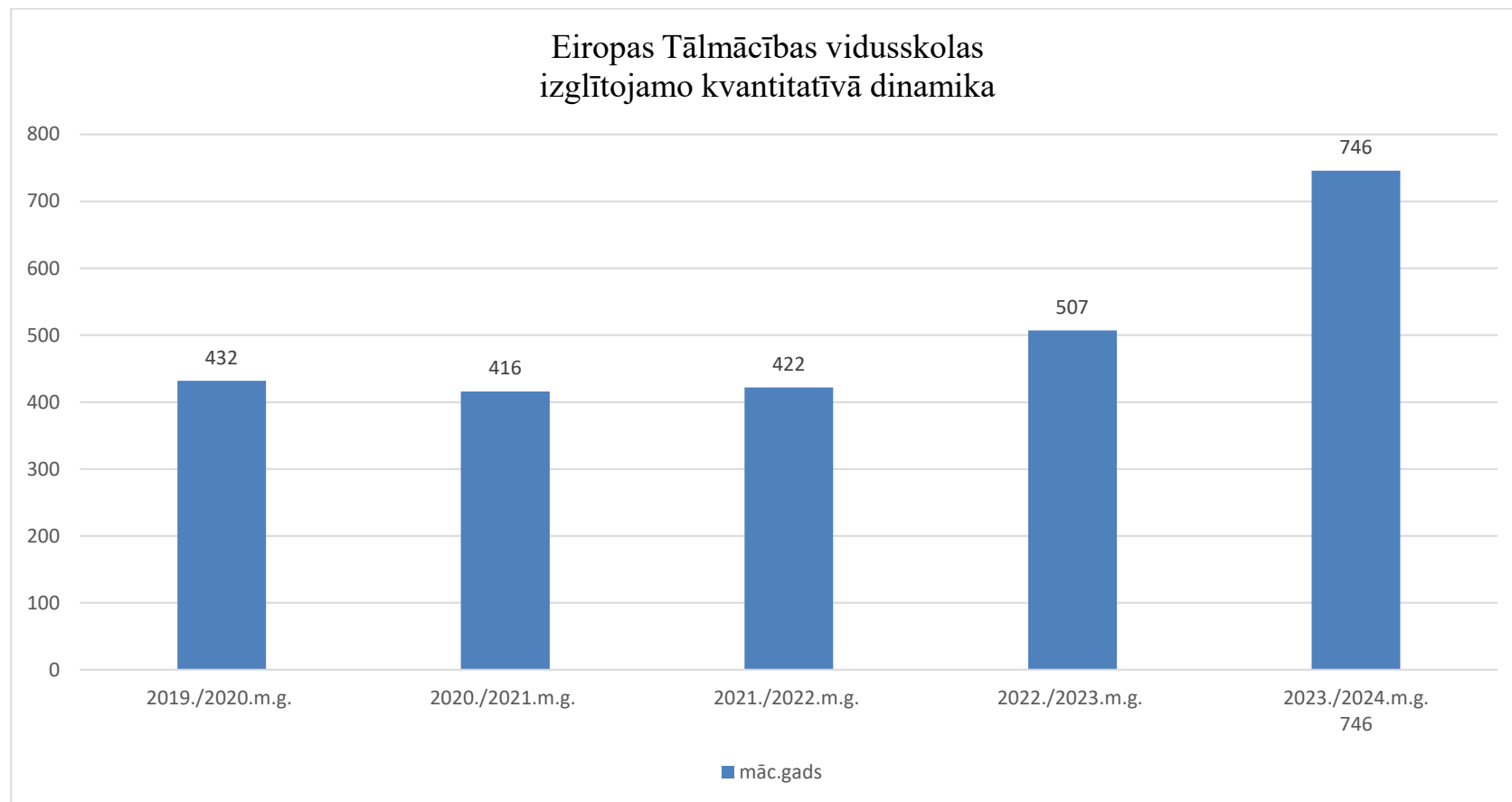
Klašu audzinātāju joma – 10 audzinātāji.

Skolā darbojas Skolas padome (10 vecāki, 4 skolēnu padomes locekļi, 2 pedagogi) un Skolēnu pašpārvalde (nolikumā) (10 izglītojamie).

Ekoskola

Izglītojamo skaita pieaugums liecina, ka Skola seko sabiedrības vajadzībām, interesēm un pieprasījumam. Izglītojamo skaita dinamika ir progresīva.

Izglītības ieguve tālmācības formā dod iespēju vairāk laika veltīt mācību priekšmetiem un tēmām, kas pašam izglītojamam šķiet nozīmīgākas un interesantākas, lieki netērējot laiku jau zināmajam vai dotajā brīdī mazāk svarīgajam. Katram ir jābūt gatavam gandrīz ik dienas apgūt kaut ko jaunu; profesija, kurā tu strādā šodien, rīt jau var beigt pastāvēt, toties būs radušās jaunas, nebijušas iespējas un jautājums ir – kurš pirmais būs tām gatavs? Tieši patstāvīgais mācību darbs tālmācībā lieliski sagatavo cilvēku prasmei iekļaut savā ikdienas dzīves ritmā spēju mācīties, vienlaikus padarot dzīvi radošu, interesantu un piepildītu.



Uzņemšana Eiropas Tālmācības vidusskolā notiek atbilstoši Ministru kabineta 2022. gada 11. janvāra noteikumiem Nr. 11 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē”

Eiropas Tālmācības vidusskolā īstenotās izglītības programmas

Nosaukums	Kods un teksta daļa	Licence		Akreditācija	
		Licencēšanas ID	Licencēšanas datums	Akreditācijas ID	Akreditācijas derīguma termiņš
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014	V_2950	29.06.2020	AP_1552	25.04.2028
Pamatizglītības otrā posma programma	23011114	V_5612	14.12.2021	AP_1550	25.04.2028

Interesu izglītības programmas

- Angļu valodas kursi A2, B1 un B2 līmeņos;
- Vācu valodu A1, A2 līmeņos;
- Spāņu valodu A1 līmenī;
- Latviešu valoda A2, B1 un B2 līmeņos.

SKOLAS VĪZIJA

Kļūt par atpazīstamu, populāru un progresīvu tālmācības izglītības iestādi, kura nodrošina kvalitatīvu izglītību atbilstoši jaunākajām tendencēm.

SKOLAS MISIJA

Sniegt iespēju cilvēkam jebkurā vecumā turpināt izglītības iegūšanu, palīdzēt kļūt konkurētspējīgiem un apzināties izglītības nozīmīgumu mūsdienu globalizācijas laikmetā.

VĒRTĪBAS

ATBILDĪBA, SADARBĪBA, ATTĪSTĪBA.

MĒRĶIS

Veidot profesionālu radošu, demokrātisku izglītības vidi, kas balstīta uz izglītojamā, pedagoga un vecāka partnerību.

UZDEVUMI

Nodrošināt studentiem iespēju kvalitatīvi apgūt vispārējās pamatizglītības programmu un vispārējās vidējās izglītības programmu;

Vispārējās vidējās izglītības posmā izglītojamajiem radīt iespēju padziļināti un radoši apgūt atsevišķus mācību priekšmetus;

Iesaistīt studentus piedalīties skolas klātienē pasākumos;

Ekoskolas pasākumos un skolēnu pašpārvaldē;

Izvēlēties uz radošumu, pašvadītu mācīšanos, sadarbību, partnerību un līdzatbildību vērstas daudzveidīgas mācīšanās metodes un formas;

Sadarboties ar Skolas padomi, lai nodrošinātu izglītojamo vecākiem pozitīvu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un partnerību izglītības programmu mērķu sasniegšanā visās mērķgrupās; īstenot interešu izglītības programmas - valodu pulciņi.

ĪPAŠAIS

- Inovatīva un atvērta izglītības vide, kas sekmē izglītojamo radošo domāšanu un izpratni par dažādiem kultūras un sociālpsiholoģiskiem procesiem multikulturālā sabiedrībā.
- Skola realizē kvalitatīvas, sabiedrībā pieprasītas izglītības programmas.
- Mācību procesa laikā izglītojamie piedalās dažādu kultūras pasākumu, skolas pasākumos, ekskursijās, apmeklē muzejus un teātrus, piedalās labdarības akcijās.
- Skola nodrošina izglītojamajiem vairāku svešvalodu apguves iespējas (angļu, vācu, franču, spāņu, krievu).
- Sadarbība ar Junior Achievement Latvia
- Skolā notiek patriotiskā un pilsoniskā audzināšana, lai sekmētu intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību un dzīves kvalitāti.
- Absolventi ir konkurētspējīgi Latvijas un ārvalstu augstskolās, kā arī darba tirgū.
- Skolas vadība atbalsta izglītojamo un darbinieku iniciatīvas, rosina darboties projektos, pašpārvaldes institūcijās.
- Izglītojamie gūst panākumus konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs un skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencēs, skatēs, starptautiskās sporta sacensībās, popularizējot, Skolas tēlu sabiedrībā.
- Skolai ir funkcionāla mājas lapa (www.eiropasskola.lv) un aktīvi sociālie tīkli Facebook, Instagram, TikTok, X(Twitter), LinkedIn.
- Skolā darbojas motivēta Atbalsta komanda, kas ir profesionāls atbalsts ģimenēm, izglītojamiem, pedagogiem.
- Skolai ir izstrādāta moderna un kvalitatīva e-vide.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS UN PROCESS

1. Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam

KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas pratību, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.

ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

2. Izglītības likums

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam

Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.

Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.

Atbalsts ikviena izaugsmei.

Ilgspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

4. Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

ATBILSTĪBA MĒRĶIEM: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.

IEKĻAUJOŠA VIDE: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.

LABA PĀRVALDĪBA: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

5. Rīgas Attīstības programma 2022. – 2027. gadam

Principi:

Skola2030 – kompetencēs balstīta izglītība;

Kvalitatīvs, uz darba tirgus prasībām orientēts izglītības piedāvājums;

Atbalsts pedagogu profesionālās kompetences un digitālās prasības pilnveidei;

Iekļaujoša un sociāli emocionāli droša vide izglītības iestādēs;

Risinājumi ikviena talantam un izaugsmei;

Izglītības kvalitātes monitorings un datos balstīta lēmumu pieņemšana;

Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība;

Vadības atbalsts attīstībai;

Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās.

Uzdevumi:

Turpināt pilnveidot kompetenču pieejas pamatprincipus vispārējās izglītības saturā;

Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci;

Iesaistīt jauniešus lēmumu pieņemšanā;

Veicināt sabiedrībā izpratni par tālmācības izglītību;

Nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu izglītības programmu un aktivitāšu piedāvājumu un pieejamību.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2024./2025. - 2027./2028. MĀCĪBU GADAM

JOMA	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
1. Atbilstība mērķiem	Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas dzīvē un lēmumu pieņemšanā			
2. Kvalitatīvas mācības	Pašvadīta mācīšanās, balstoties Skolas izvirzītajās vērtībās un caurviju prasmju attīstība visos izglītības procesos skolā.			
3. Iekļaujoša vide		Izstrādāta, aprobēta un ieviesta jauna mācību ETV e-Vide		
4. Laba pārvaldība			Veicināt Skolas atpazīstamību plašākā reģionā, pamatojoties uz daudzpusīgi izvērstu, pozitīvu Skolas tēlu un lepnumu par piederību Skolai	

*Katru gadu, veicot skolas darba pašnovērtējumu, var rasties nepieciešamība koriģēt attīstības plānā paredzētās prioritātes.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2024./2025.m.g. 2025./2026.m.g. 2026./2027.m.g. 2027./2028.m.g.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas dzīvē un lēmumu pieņemšanā

Mērķis: Nodrošināt iespēju piedalīties konkursos, projektos un olimpiādēs, kā arī organizēt pasākumus. Izglītības iestāde aktīvi popularizē un atbalsta studentu pašpārvaldi un tās darbu izglītojamo vidū.

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Ir izstrādātas vadlīnijas klases pašpārvaldes struktūrai, darbībai un iesaistei skolēnu pašpārvaldē;
 2. Ir izveidoti sadarbības mehānismi starp skolēnu pašpārvaldi un skolas vadību: notiek tikšanās vismaz 2 reizes semestrī vai pēc skolēnu pašpārvaldes uzaicinājuma;
- Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas skolēnu radošā potenciāla attīstībā - skolēnu iesaiste un līdzdalība skolas sabiedriskās dzīves organizēšanā;
- daudzpusīgu pasākumu iniciēšana, veidošana, organizēšana, vadīšana;
 - iesaistīšanās skolas vides un labvēlīga mikroklimata veidošanā.

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Pašvadīta mācīšanās, balstoties Skolas izvirzītajās vērtībās un caurviņu prasmju attīstība visos izglītības procesos skolā

Mērķis: Sadarbībā un partnerībā balstīts mācību process, kurā skolēni motivēts izvirzīt mācīšanās mērķus un izvērtēt sasniegto rezultātu

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Īstenot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši grozījumiem Ministru kabineta noteikumos Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” un noteikumos Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”;
2. Pedagogi iekļauj pašvadītas mācīšanās darba formas, atbalstot skolēnus izglītošanās procesā;
3. Izglītojamo kompetences līmeņa paaugstināšana matemātikā un valsts valodā ikdienas sasniegumos un valsts pārbaudījumos;
4. SEM izglītības saturā izglītojamiem nodrošina sistēmisku atbalstu sociāli emocionālās kompetences attīstīšanai.
5. Pedagogu pieredzes apmaiņa daudzveidīgos formātos.

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Izstrādāta, aprobēta un ieviesta jauna mācību ETV e-Vide

Mērķis: Jaunas, ilgtspējīgas, efektīvas un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstošas skolas mācību vides aprobēšana un ieviešana.

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Veikti nepieciešamie papildinājumi un labojumi skolas vides darbībā un funkcijās, balstoties uz viena mācību gada izvērtējumu;
2. Izstrādāta un ieviesta jauna, IKT attīstībai atbilstoša elektroniskā mācību vide "ETV e-Vide" mācību procesa īstenošanā, atbilstoši jaunākajām tendencēm un izglītības standarta prasībām;
3. Atbalsts pedagogiem jauna mācību e-Vides apgūšanā.

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Veicināt skolas atpazīstamību plašākā reģionā, pamatojoties uz daudzpusīgi izvērstu, pozitīvu Skolas tēlu un lepnumu par piederību skolai

Mērķis: Iesaistīt pedagoģiskā procesā visas mērķgrupas aktīvā darbībā pasākumos skolā un ārpusskolas pasākumos.

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Stiprināts Skolas tēls, iegūti jauni sadarbības partneri, veicināta jaunu darbinieku un izglītojamo piesaiste.
2. Radīti vienkārši, ikdienā lietojami vai praktiski izmantojami piederības sajūtu stiprinoši atribūti.
3. Radīta atbildības sajūta, empātija par procesiem sabiedrībā, saliedētāka sabiedrība, īpaši starp izglītības iestādēm un starp dažādām paaudzēm.
4. Unikālais pasākums tiek organizēts divos / trijos gados. Izglītojamie attīsta prasmi organizēt un vadīt pasākumus

SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Skolēnu radošās izpausmes sekmēšana, emocionālā intelekta un labsajūtas pilnveide, sniedzot atbalstu skolēnu sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.

Jauno pilsoņu patriotiska audzināšana un domāšana, attīstot uz pilsoniskām vērtībām un uz pilsonisko apziņu balstītu Latvijai piederīgu personību, kas aktīvi līdzdarbojas un iesaistās politiskajā un sabiedriskajā dzīvē.

Skolēnu līdzatbildības un līdzdalības paaugstināšana, attīstot skolēnu mācību, sadarbības un spēju vienoties kopēju mērķu sasniegšanā prasmes.

APSPRIESTS

Attīstības plāns Pedagoģiskās padomes sēdē, protokols Nr.6, 2024.gada 23.augustā un saskaņots ETV padomes sēdē, protokols Nr.1, 2024.gada 19.septembrī.

Direktore

M.Jefremova

SASKAŅOTS
Dibinātāja lēmums 30.10.2024. Nr.15

